

REGISTO CCPFC/ACC-56733/09

1. DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

VI Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação – Challenges 2009

2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA ACÇÃO E SUA INSERÇÃO NO PLANO DE ACTIVIDADES DA ENTIDADE PROPONENTE

O Centro de Competência da Universidade do Minho (CCUM) (www.nonio.uminho.pt) foi criado em 1997, no âmbito do concurso nacional do Programa Nónio Séc. XXI e integra, actualmente, a rede nacional de Centros sob a coordenação da ERTE/PTE da Direcção-Geral de Desenvolvimento e Inovação Curricular do Ministério da Educação.

Tendo como missão promover a inovação educacional com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), disponibiliza apoio, formação e consultadoria nas iniciativas e projectos de escolas do Ensino Básico ao Secundário.

O CCUM surge na continuidade da tradição de formação de professores e da investigação em Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação realizada na Universidade do Minho, a qual albergou um dos Pólos MINERVA (1985 - 1994), projecto que constitui uma referência no processo de introdução das TIC na Educação e que contribuiu para o desenvolvimento da oferta de formação pós-graduada da Universidade neste domínio, dando lugar à edificação de uma massa crítica de professores capazes de perspectivar, desenhar e implementar projectos educativos nesta área.

A equipa do Centro é constituída por docentes e investigadores da Universidade do Minho e professores destacados dos Ensinos Básico e Secundário, os quais desempenham actividades na criação, acompanhamento e avaliação de projectos de inovação educacional com as TIC, com especial referência para a formação e dinamização da utilização de ambientes de ensino-aprendizagem online através de plataformas de e-learning (LMS), bem como na concepção e produção de conteúdos digitais. Também, no âmbito das áreas de intervenção em curso, coordena ou participa em estudos e projectos nacionais e internacionais nos domínios do e-learning e educação em rede, integração curricular das TIC, ambientes emergentes e desenvolvimento de conteúdos digitais, avaliação online, segurança na internet. Envolvida em toda esta dinâmica, a equipa do CCUM organiza a Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação, Challenges, cuja próxima edição terá lugar em 14 e 15 de Maio de 2009. O êxito das iniciativas anteriores (Challenges 1999, 2001, 2003, 2005, 2007) tem vindo a dar visibilidade ao trabalho de investigação efectuado, quer na Universidade do Minho, quer noutras Universidades nacionais ou internacionais, consolidando a iniciativa como referencial para a Escola do Futuro, para a sua organização, dinâmica e função interventora nos processos de inovação na aprendizagem e na promoção da cidadania para a Sociedade de Informação e do Conhecimento. Para além desta vertente ligada à investigação, existe também um espaço primordial dedicado à visibilidade de projectos escolares no âmbito das TIC. Toda esta envolvimento de partilha e colaboração é extremamente rica e pertinente para a formação de professores e educadores.

3. DESTINATÁRIOS DA ACÇÃO

Professores de todos os níveis de ensino.

4. OBJECTIVOS A ATINGIR

Os objectivos a atingir com esta acção prendem-se com:

1. Debate e reflexão crítica sobre os modelos, processos e desafios da integração das Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação.
2. Disseminação de estudos, projectos e conteúdos digitais desenvolvidos no país e no estrangeiro, promovendo a transferência de conhecimentos e o desenvolvimento de novas iniciativas para a Educação.

5. CONTEÚDOS DA ACÇÃO (Descriminando, na medida do possível, o número de horas de formação relativo a cada componente)

TEMA CENTRAL: Aprendizagem (In)Formal na Web Social

DIA 14 DE MAIO

09:30 – CONFERÊNCIA DE ABERTURA

Paulo Dias, Universidade do Minho

10:00 – CONFERÊNCIA PLENÁRIA [CP]

1 Hora

Stephen Downes, National Research Council, Institute for Information Technology, Canada

11:15 – Workshops [W]

2 Horas

Neste momento da Conferência serão realizados um conjunto de Workshops, ministrados por entidades diversas, dedicados a temáticas relacionadas com as Tecnologias da Informação e Comunicação.

14:30 – PAINEL “AMBIENTES EMERGENTES” [P1]

1 Hora e 30 Minutos

Coordenadora do Painel: Ana Amélia Carvalho, Universidade do Minho

Moderador: Fernando Ramos, Universidade de Aveiro

Carlos Santos, Universidade de Aveiro

Adelina Moura, Universidade do Minho

Leonel Morgado, Universidade de Trás-os-Montes

16:15 – Sessões Concorrentes [P1 - SC]

2 Horas

As sessões concorrentes serão ministradas por diversos oradores, que submeteram comunicações para avaliação pela Comissão Científica, e acontecerão distribuídas por várias salas. Estas sessões concorrentes sucedem o painel “Ambientes Emergentes”, sendo constituídas pela apresentação e reflexão sobre os temas associados: realidade aumentada, *mobile learning*, Web semântica, robótica educativa, multimédia interactiva, Web rádio + Web TV, hipermédia e som, música e imagem digital.

18:15 – Apresentação dos Posters [P]

45 minutos

Este momento da Conferência é dedicado à apresentação de trabalhos e projectos relacionados com as TIC na Educação. Todos os trabalhos que serão apresentados foram submetidos a avaliação pela Comissão Científica, sendo compreendidos como fundamentais para a partilha de ideias e projectos.

DIA 15 DE MAIO

09:30 – Painel “O Digital e o Currículo” [P2]

1 Hora e 30 Minutos

Coordenadora do Painel: Maria João Gomes, Universidade do Minho

Moderador: Fernando Albuquerque Costa, Universidade de Lisboa

Helena Peralta, faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da

Universidade de Lisboa

Luís Valente, Universidade do Minho

Neil Selwyn, The London Knowledge Lab

11:15 – Sessões Concorrentes [P2 - SC]

As sessões concorrentes serão ministradas por diversos oradores, que submeteram comunicações para avaliação pela Comissão Científica, e acontecerão distribuídas por várias salas. Estas sessões concorrentes sucedem o painel “O Digital e o Currículo”, sendo constituídas pela apresentação e reflexão sobre os temas associados: jogos, simulações, plataformas, materiais educativos, *edutainment*, aprendizagem em rede, comunicação e colaboração online, recursos digitais online, laboratórios virtuais e remotos, objectos de aprendizagem e integração curricular.

2 Horas

13:15 – Painel “Avaliação Online” [P3]

Coordenadora do Painel: Altina Ramos, Universidade do Minho

Moderadora: Teresa Pessoa, Universidade de Coimbra

Maria João Gomes, Universidade do Minho

Elena Barberà, Universitat Oberta de Catalunya

Lúcia Amante, Universidade Aberta

1 Hora e 30 Minutos

16:15 – Sessões Concorrentes [P3 - SC]

As sessões concorrentes serão ministradas por diversos oradores, que submeteram comunicações para avaliação pela Comissão Científica, e acontecerão distribuídas por várias salas. Estas sessões concorrentes sucedem o painel “Avaliação Online”, sendo constituídas pela apresentação e reflexão sobre os temas associados: usabilidade, avaliação da aprendizagem, avaliação das aplicações, avaliação dos recursos, modelos e contextos de aprendizagem, metáfora de aprendizagem nas plataformas, normas e standards e e-portefólios.

2 Horas

18:15 – Festival de Conteúdos Digitais [FCD]

O Festival de Conteúdos Digitais pretende proporcionar espaços de debate em torno dos conteúdos digitais abrindo, deste modo, a oportunidade de os divulgar junto da comunidade.

45 Minutos

Mais informações no sítio oficial da Conferência: <http://challenges.nonio.uminho.pt/> .

6. METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA ACÇÃO (Discriminar, na medida do possível, a tipologia das aulas a ministrar: teóricas, teórico/práticas, práticas, de seminário)

Esta acção de formação será orientada na modalidade de Curso, contemplando 15 horas de formação presencial, sendo esta concretizada pela participação nos 2 dias da Conferência.

Nos dois dias previstos para a realização da VI Conferência Internacional de TIC na Educação - Challenges 2009, serão apresentadas e debatidas diversas temáticas relacionadas com as TIC e a Educação, inseridas no programa dos trabalhos da Conferência. A acção cujo tema se prende com a *Aprendizagem (In)Formal na Web Social*, compreende vários momentos de reflexão e discussão envolvendo professores de todos os níveis de ensino, docentes do Ensino Superior e investigadores da área da Educação e das Tecnologias a nível nacional, bem como internacional, enriquecendo a acção e contribuindo para a partilha de conhecimento, de experiências e de novas ideias.

O início da acção será marcado pela intervenção do Professor Doutor Paulo Dias, docente da Universidade do Minho e Coordenador do Centro de Competência, seguido da Conferência Plenária proferida pelo professor Stephen Downes, personalidade internacional, especializado nas áreas da aprendizagem online, novos media, pedagogia e psicologia. Após a Conferência Plenária, existirão diversos *workshops* abertos a todos os participantes, informando, apresentando ou auxiliando na concepção de diferentes oportunidades e ambientes de

aprendizagem.

No decorrer da acção de formação realizar-se-ão três painéis plenários dedicados às áreas *Ambientes Educativos Emergentes*, *O Digital e o Currículo* e *Avaliação Online*, coordenados por especialistas nacionais e com a participação de investigadores de instituições do país e do estrangeiro, no âmbito dos quais serão apresentados estudos, projectos e experiências inovadoras no campo educacional tendo como objectivo promover o debate e a reflexão crítica sobre os modelos, os processos e os desafios da integração das TIC na Educação. A apresentação dos estudos e reflexões pelos elementos de cada painel será seguida de discussão por todos os participantes. Cada um destes painéis procede o período das sessões concorrentes dentro da área temática.

No âmbito da Conferência, será também um Festival de Conteúdos Digitais com finalidades educativas. Este será um momento de partilha e debate em torno dos conteúdos digitais abrindo, deste modo, novas frentes de discussão ao nível mais pragmático da área das TIC na Educação.

Querendo auferir de uma reflexão conjunta dos profissionais da Educação sobre a integração das TIC na Educação e, conseqüentemente, para a avaliação quantitativa dos participantes enquanto formandos desta acção de formação, estes deverão apresentar na semana seguinte, após o término da Conferência, um trabalho individual de reflexão crítica.

7. CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA DA ACÇÃO

A frequência na acção é assegurada pela inscrição prévia na Conferência, sendo que é obrigatória a presença em todas as componentes da acção. A presença dos formandos nas diversas componentes será controlada através de folhas de presença.

8. REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Os participantes / formandos serão avaliados pela participação / presença e empenhamento nas actividades da Conferência e pela realização de um trabalho individual de reflexão crítica. Esta avaliação será quantitativa sendo classificada numa escala de 1 a 10 valores, de acordo com a carta circular do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e da Direcção-Geral de Recursos Humanos da Educação n.º 3/2007.

9. MODELO DE AVALIAÇÃO DA ACÇÃO

A acção de formação será avaliada através de um inquérito por questionário a preencher por formandos e formadores, sendo esta da responsabilidade do Centro de Competência da Universidade do Minho e da Comissão Organizadora da Challenges 2009.

10. BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

Conole, Grainne e **Oliver**, Martin, (Eds.), (2007). *Contemporary Perspectives in E-learning Research*. London: Routledge

Costa, Fernando; **Peralta**, Helena e **Viseu**, Sofia, (Eds.), (2008). *As TIC em Educação em Portugal. Concepções e Práticas*. Porto: Porto Editora.

Dias, Paulo e **Osório**, António José, (Eds.), (2008). *Ambientes Educativos Emergentes*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho.

Dias, Paulo; **Osório**, António José e **Silva**, Bento Duarte, (Eds.), (2008). *Avaliação Online*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho.

- Downes, Stephen** (2004). *The learning Marketplace: meaning, metadata and content syndication in the Learning Object Economy*. Disponível <http://www.downes.ca/me/mybooks.htm>.
- Prensky, M.** (2006). *Don't Bother me, Mom, I'm Learning! – How computer and video games are preparing your kids for 21st century success and how you can help!* St. Paul – Minnesota: Paragon House.
- Siemens, George; Tittenberger, Peter e Anderson, Terry** (2008). *Conference Connections: Rewiring the Circuit*. Disponível em <http://connect.educause.edu/Library/EDUCAUSE+Review/ConferenceConnectionsRewi/46312>.
- Tapscott, D.** (1998). *Growing up Digital: The Rise of the Net Generation*. Accessed on February 26th, http://www.ncsu.edu/meridian/jan98/feat_6/digital.html.